

Association R.I.E.M.
Relais Morbihan

Réseau
Sciences Participatives



BIOLIT
Un programme national de
Science Participative sur
la biodiversité littorale,
proposé par
Planète Mer

BioLit Bio = Biodiversité - Lit = Littoral

Créé et porté par l'association Planète Mer, a été conçu pour permettre de répondre à des préoccupations scientifiques et environnementales sur l'évolution des habitats et des espèces du littoral.

Les causes : Changement climatique, pollution, urbanisation du littoral, ou encore augmentation d'espèces non-indigènes etc... sont autant de facteurs de modification de la vie du littoral, et rendent nécessaire la mise en place de différents suivis littoraux, à long terme et sur une large couverture géographique

But : Etablir une cartographie du littoral sur l'évolution du couple algues- bigorneaux

Sites: Littoral Morbihannais

Fréquence : à votre convenance

Durée de l'intervention : Environ 30 minutes sur la plage

Mission algues Brunes et bigorneaux



Facile
Atlantique,
Manche et Mer
du Nord

Algues brunes et bigorneaux

Découvrez sur les côtes rocheuses, à cet endroit où la mer recule et se retire, les algues brunes et leurs habitants : un monde extraordinaire qui subit bien des pressions. Est-il en danger ?



Ascophyllum-nodosum



Fucus-serratus



Fucus-spirale



Algues rouges
Algues rouges



Fucus-vesiculosus



Himanthale



Pelvetia-canaliculata



Algues vertes
Algues vertes

MISSION

Suivez les étapes du protocole avancé
« Algues Brunnes et Bigorneaux ».

Pour que vos observations soient totalement exploitables, nous vous recommandons de suivre scrupuleusement les étapes décrites dans ce document et d'envoyer vos observations à votre retour ! Merci pour votre aide précieuse !



Réseau
Sciences Participatives



ALGUES BRUNES ET BIGORNEAUX



PROTOCOLE AVANCE – ALGUES BRUNES ET BIGORNEAUX

Fiche instruction terrain

1 En descendant vers la mer, je note les différentes algues brunes observées

Les algues sont de formes et de couleurs différentes. BioLit s'intéresse aux algues brunes et depuis 2023 également aux algues rouges et vertes. Dans ce protocole, on dénombre au maximum 6 espèces, organisées généralement en ceintures, parallèles au rivage. On dénombre également 2 assemblages d'espèces pour les algues vertes et les algues rouges.

Toutes ne sont pas systématiquement présentes et/ou distinctes.

En descendant vers la mer, grâce à la fiche d'identification à plastifier vous allez reconnaître une ou plusieurs espèces d'algues.

Pour chaque ceinture algale observée, cochez la case correspondante dans le Protocole avancé.



6 - PELVÉTIE



5 - FUCUS SPIRALÉ



4 - FUCUS VÉSICULEUX



3 - ASCOPHYLLE NOUEUX



2 - FUCUS DENTÉ



1 - HIMANTHALE

Mes observations

1 Je coche la ou les cases correspondant aux différentes ceintures algales que j'ai rencontrées :

| | | | | | | | | | |
|-------------------|----------|---------------|------------------|-------------------|-------------|------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| CEINTURES ALGALES | Pelvétie | Fucus spirale | Fucus vésiculeux | Ascophylle noueux | Fucus denté | Himanthale | Riche en algues brunes | Dominance algues vertes | Dominance algues rouges |
|-------------------|----------|---------------|------------------|-------------------|-------------|------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|

2 Je note l'espèce d'algues brunes dominante dans mon quadrat :

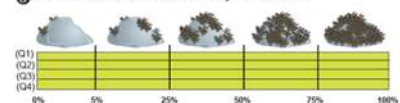
Quadrat 1 (Q1)

Le nom de l'algue : Quadrat 2 (Q2)

Quadrat 3 (Q3)

Quadrat 4 (Q4)

3 Je coche la fourchette de recouvrement des algues sur les rochers :



4 Je complète le tableau :

| ESPÈCES ANNALES | % = Pourcentage de recouvrement N = Nombre d'individus | | | | ESPÈCES ANNALES | | | | N = Nombre d'individus | | | | |
|---------------------------|---|----|----|----|----------------------|----|----|----|------------------------|----------------------|----|----|--|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | |
| n° de quadrat | | | | | Gribouille commune | N | | | | Gribouille confondue | N | | |
| Moule | % | | | | Gribouille renforcée | N | | | | Gribouille rouge | N | | |
| Balanse | % | | | | Gribouille | N | | | | Pistole | N | | |
| Houtre | N | | | | Callionecton | N | | | | Raccole éponge | N | | |
| Littorine des rochers | N | | | | Pocage | N | | | | Bigorneau perceur | N | | |
| Littorine à lignes noires | N | | | | Perceur japonais | N | | | | | | | |
| Bigorneau | N | | | | | | | | | | | | |
| Littorine oblique | N | | | | | | | | | | | | |
| Littorine tubulin | N | | | | | | | | | | | | |
| Musculdane | N | | | | | | | | | | | | |

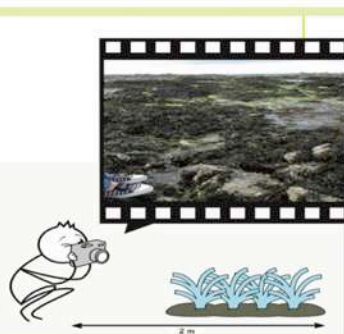
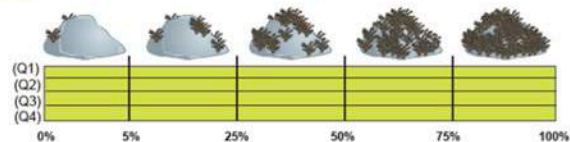
Merci de votre participation !

2 Je lance le quadrat au hasard au hasard

Choisissez la zone à observer, **ce peut être une zone non recouverte par les algues**.
A l'intérieur de cette zone lancez le quadrat au hasard, c'est-à-dire sans viser une zone particulière.
Si le quadrat tombe sur une **flaque d'eau**, relancez-le. Repositionnez les 4 côtés pour lui donner une forme bien carrée.

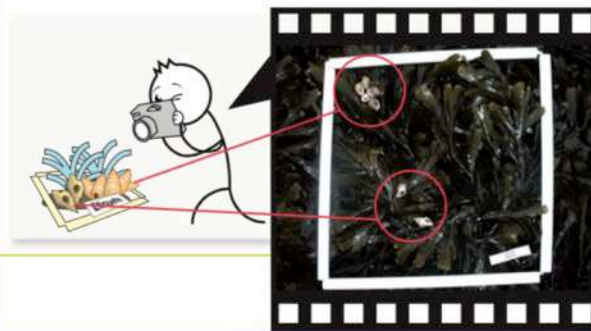
- Estimez le pourcentage de recouvrement des algues dans un rayon de 2 m autour du quadrat
Inscrivez-le sur votre Protocole avancé.

Je coche la fourchette de recouvrement des algues sur les rochers :



3 Je collecte les mollusques dans le quadrat

- Prenez une photo du quadrat.
- En soulevant les algues à l'intérieur du quadrat, récoltez délicatement les coquillages **vivants**, sauf les moules, les huîtres, les balanes et les patelles qui doivent rester fixées à la roche.
- Posez **tous** les coquillages récoltés sur les algues, dans le quadrat, en les regroupant par espèce.



ALGUES BRUNES ET BIGORNEAUX

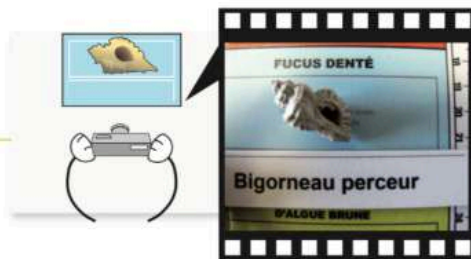
4 J'identifie et dénombre les mollusques

Dans votre quadrat, les coquillages récoltés sont regroupés par espèce.
Par exemple, 5 pourpres d'une part, et 3 bigorneaux perceurs de l'autre.

- Complétez le tableau (4 page 2) en notant le nombre d'individus pour chaque espèce trouvée.
- Prenez en photo 1 seul coquillage pour chaque espèce trouvée, de la façon suivante :
 - Présentez le coquillage face ouverte vers l'objectif de l'appareil photo
 - Assurez-vous qu'un maximum de détails soient présents

⚠ Pour être exploitable, la photo ne doit pas être floue et montrer entièrement l'ouverture !

Recommencez avec l'espèce suivante.



Mes observations

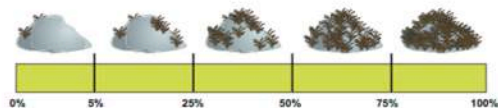
1 Je coche la ou les cases correspondant aux différentes ceintures algales que j'ai rencontrées :

| CENTURES ALGALES | 6 Pelvée | 5 Fucus spiralis | 4 Fucus vesiculosus | 3 Asciophyllum noueux | 2 Fucus denté | 1 Himanthale | 0 Rocher non recouverte d'algues brunes |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Je note le type d'algues brunes que je vais observer en détail :

Le nom de l'algue :

3 J'indique le % de recouvrement des algues sur les rochers :



4 Je complète le tableau :

| ESPÈCES ANIMALES | % = Pourcentage de recouvrement N = Nombre d'individus | |
|---------------------------|---|----|
| | Q1 | Q2 |
| n° de quadrat | | |
| Moule | % | |
| Balane | % | |
| Huitre | N | |
| Littorine des rochers | N | |
| Littorine à lignes noires | N | |
| Bigorneau | N | |
| Littorine obtuse | N | |
| Littorine fabalis | N | |
| Monodonte | N | |

| ESPÈCES ANIMALES | N = Nombre d'individus | |
|---------------------|------------------------|----|
| | Q1 | Q2 |
| n° de quadrat | | |
| Gibbule commune | N | |
| Gibbule ombilicquée | N | |
| Gibbule cendrée | N | |
| Gibbule mage | N | |
| Patelle | N | |
| Calliostome | N | |
| Nasse réticulée | N | |
| Pourpre | N | |
| Bigorneau perceur | N | |
| Perceur japonais | N | |

NOTRE ENGAGEMENT EST DE PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ DU LITTORAL



Les scientifiques et les structures impliquées dans la protection du patrimoine littoral et dans la sensibilisation du public ont besoin de vous !

“Merci pour votre participation, et votre dévouement pour les sciences marines participatives

NOUS NOUS INSCRIVONS DANS UNE DÉMARCHE DE PRÉSERVATION DE LA
PLANÈTE, POUR UN ENVIRONNEMENT NATUREL
SAIN ET **ÉCOLOGIQUE**...

